

Acquisition : eau

Étape 1

Organisation : collectif	Dominante : langage	Durée : 15 min
Matériel : - affichettes M. a, Mlle u et Mme e. - affiche des trois alphas réunis. ou une affiche repère avec un château		

Après avoir demandé aux élèves ce que chantent m. a et Mlle u ensemble, leur raconter l'histoire suivante. Mme e aime bien donner la main à M. a et Mlle u quand ils sont ensemble, mais toujours aussi timide elle se tait en leur présence et les écoute chanter « oooo ».

Faire reformuler l'histoire. Demander de former le groupe avec les étiquettes individuelles des élèves et de chanter « o ».

Étape 2

Organisation : collectif	Dominante : analyse auditive	Durée : 10 min
Matériel : - Titre et deux premières phrases écrits au tableau mais cachés jusque-là (ou préparés à l'avance sur une grande affiche). Mettre les lettres « eau » en couleur. - affiches de Papyrus avec la bulle. - feutre effaçable.		

Accrocher Papyrus avec la bulle au tableau. À l'aide d'un feutre effaçable, écrire « o » à l'intérieur de la bulle.

Demander quel son est en train de dire Papyrus.

Montrer le titre et les deux premières phrases. Demander aux élèves de lire silencieusement ce qui est écrit et quand ils ont fini de venir dire à l'oreille du maître quel est le cadeau qu'a reçu Paul.

Une fois un temps suffisamment long pour que tous aient lu, valider la réponse. Faire lire le titre en montrant au tableau ce qui est lu.

Demander ce qui se passe dans la première phrase. Valider en faisant lire la première phrase. Demander où se rend Paul. (phrase 2). Demander aux élèves ce qui va se passer d'après eux, ensuite.

Prendre le manuel page 72. Reprendre l'histoire depuis le début et la faire lire pas plusieurs élèves. Poser des questions de compréhension.

Demander aux élèves de retrouver les mots contenant le son « o ». Les écrire au tableau en mettant le son « o » en couleur. Demander ce que l'on peut remarquer sur l'écriture et la prononciation du son « o ».

Faire un tableau et reprendre les mots en les classant dans les bonnes colonnes :

o		au		eau
posé	emporté	aujourd'hui	Paul	bateau

Étape 3

Organisation : collectif puis individuel	Dominante : écriture	Durée : 15 à 20 min
Matériel : tableau avec réglure seyes ou avec deux lignes horizontales tracées et écartées d'au moins 5 cm l'une de l'autre, feuilles de brouillon blanches préalablement préparées : deux lignes tracées au stylo et écartées de 1 cm, avec des points rouges espacés sur la ligne du bas, crayons à papier, gommés.		

Procéder selon les habitudes prises.

Faire une dictée de syllabes sur l'ardoise en précisant que le maître indiquera toujours s'il s'agit du « o » e-a-u ou a-u, mais que s'il ne dit rien c'est qu'il s'agit du premier o vu, donc le o 'tout rond'.
Correction immédiate au tableau.

Étape 4

Organisation : collectif	Dominante : vocabulaire, langage, lecture	Durée : 15 min
Matériel : - page 85 du fichier d'exercices; - crayons à papier, gommés, - crayons de couleur, règles.	Grammaire : - répondre aux questions en faisant une phrase.	Vocabulaire : - approche des homonymes

Exercices 1, 2 et 3 :

Les consignes peuvent être lues à haute voix par un élève (choisir un élève qui lit aisément afin que tous puissent suivre sans être perturbés par une lecture difficile à suivre). Pour l'exercice 3, attention au mot « questions » qui peut être lu par l'élève mais qui pourra poser problème.

Exercice 4 :

Lire la consigne aux élèves mais demander à un élève de lire les mots proposés. Demander ce que l'on remarque. Expliquer ce que sont les homonymes. Expliquer comment retrouver le premier « so ». Mais que parfois il faut savoir écrire le mot, parce qu'il n'y a pas de mot de la même famille : seau. Le dernier mot sera trouvé par déduction et demander de trouver un mot de la même famille : sottise, l'écrire au tableau et montrer le radical commun.

Étape 5

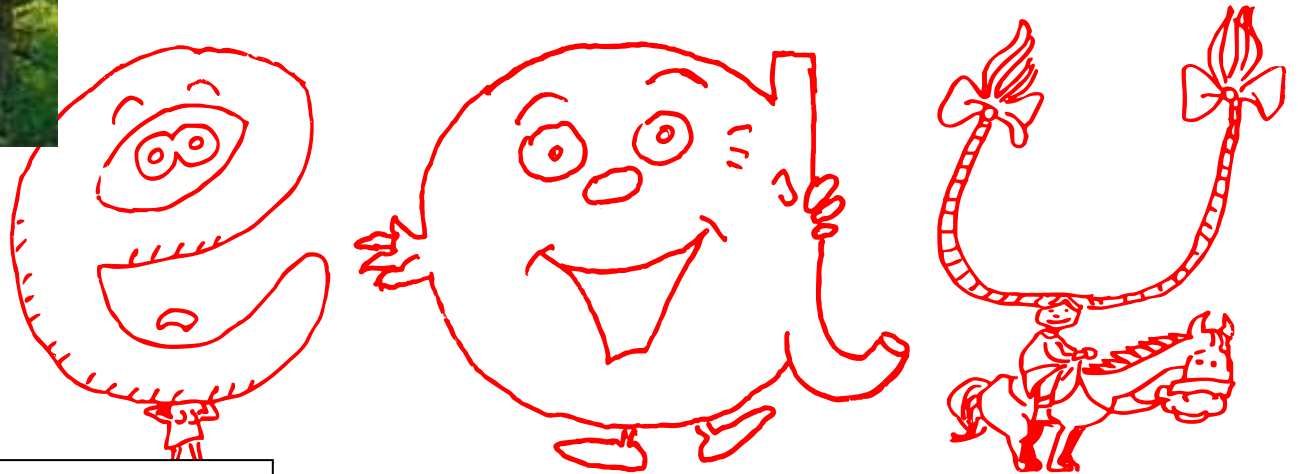
Organisation : individuel ou collectif	Dominante : lecture	Durée : 15 à 20 min
Matériel : - manuel page 72 - règles - - affiche du o, e-a-u		

Procéder comme habituellement.

Lecture du soir : Donner à lire à la maison la page 72 du manuel.



oooo



château

château

