

Date : _____



1. Je lis les expressions puis j'entoure la syllabe quand j'entends «e-ye».

je **cueille** – cueillir – la cueillette – orgueilleux

l'orgueil – le cercueil – un accueil

2. Je lis l'histoire « L'épouvantail » page 109 du livre de lecture puis je réponds aux questions en faisant des phrases.

Quel temps fait-il ?

Comment se nomme la petite fille des voisins ?

Que ramasse-t-elle pour Ronan ?

Quels sont les animaux qui se trouvent dans le jardin ?

Qu'est-ce qui fait peur à Ronan ?

3. Je sépare les noms des animaux cités dans la lecture « L'épouvantail » puis je copie les expressions.

Lesabeillesunpapillonunécureuillebouvreuillesoisillonslesmoineaux


_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Quel est l'animal de l'histoire qui n'est pas cité ?

5. Je le dessine.



1. J'observe l'image et je lis les phrases écrites avec le verbe être aux personnes du pluriel.




Nous sommes heureux.

Ils sont heureux.

Vous êtes heureux.

2. Je complète les bulles avec le verbe être. Je fais attention aux pronoms personnels.

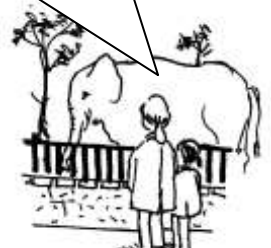


Nous _____ à la cantine.

Vous _____ à la cantine.

Ils _____ à la cantine.

3. J'observe le dessin puis je complète les bulles avec le verbe être et le pronom personnel qui convient.



_____ au zoo.

_____ au zoo.

_____ au zoo.