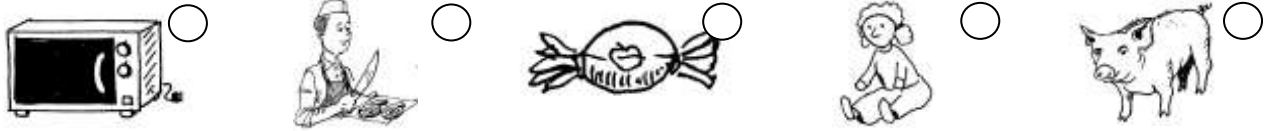
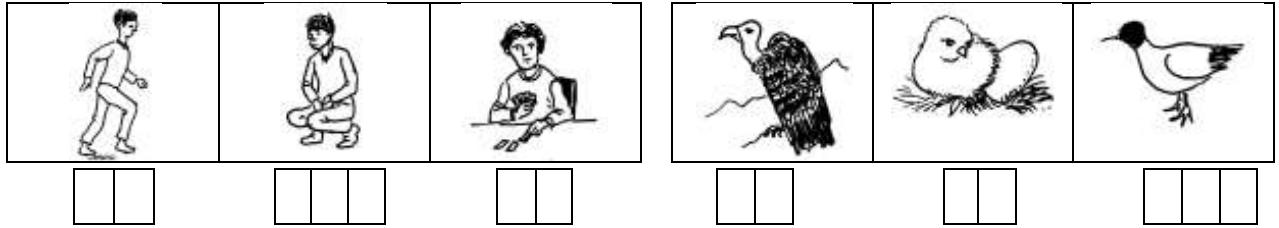




1. J'écoute puis je colorie le rond quand j'entends «ou».



2. Je marque d'une croix la syllabe dans laquelle j'entends «ou».



3. J'entoure la syllabe avec ou.

ou nou oju jou uno rou lon sou

ou ouf mou nu our ur lou pu cou ouu

4. Je lis puis je copie les noms sous le bon dessin (attention à l'intrus).

poupée – toupie – tournevis – souris – mouche



5. Je complète avec l'article un ou une devant le nom.

..... fourmi ; journal ; hibou ; moustache.

6. Je sépare les noms d'animaux d'un trait puis je copie les expressions.



le loup la poule un emouche le hibou la souris un ours

1. Je lis l'histoire « Petit Ours et le loup » page 50 du livre de lecture.
Je lis les phrases ci-dessous puis je colorie le rond si c'est vrai.

1. Petit Ours dort.	<input type="radio"/>	2. Petit Ours se promène.	<input type="radio"/>
3. Le loup sort de la forêt.	<input type="radio"/>	4. Papa Ours sort de la forêt.	<input type="radio"/>
5. Papa Ours hurle : « Ouh ! Ouh ! »	<input type="radio"/>	6. Le loup hurle « Ouh ! Ouh ! »	<input type="radio"/>
7. Petit Ours retourne à la cabane.	<input type="radio"/>	8. Papa Ours retourne à la grotte.	<input type="radio"/>

2. Je complète les phrases avec les mots suivants : ours - loup - court - retourne.

Petit _____ se promène. Un _____ sort de la forêt.
Petit Ours _____ très vite. Il _____ à la cabane.

3. J'écris le nom correspondant au dessin. Je n'oublie pas l'article.



12

4. Je lis puis j'entoure les noms d'animaux.

une moule – le minou – goulu – un pou – une mouche
pour – un ours – une fourmi – lourd – lourde

5. J'observe le dessin, j'écris un verbe dans lequel on entend le son « ou ».



Elle _____ . Elle se _____ . Elle se _____

6. J'écris une phrase.



joue à poupée. Elle la

7. Je souligne le verbe en rouge.