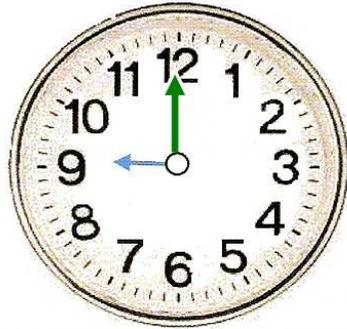


Lecture de l'heure (1) M 81

1) Quand la grande aiguille est sur le 12, la petite aiguille indique l'heure juste.

Exemple :

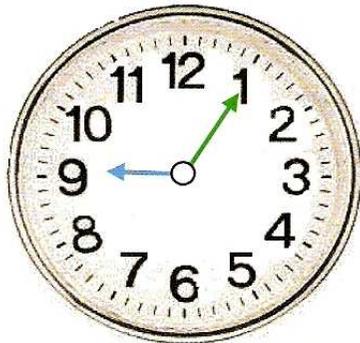
Il est 9 heures.



2) Quand la grande aiguille a dépassé le 12, la petite aiguille indique l'heure passée et la grande aiguille indique les minutes.

Exemple :

Il est 9 heures
et 5 minutes.

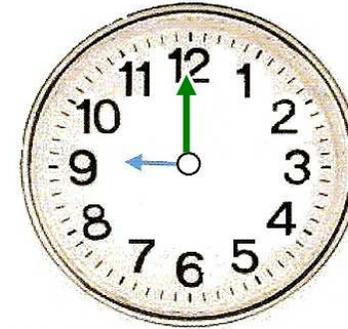


Lecture de l'heure (1) M 81

1) Quand la grande aiguille est sur le 12, la petite aiguille indique l'heure juste.

Exemple :

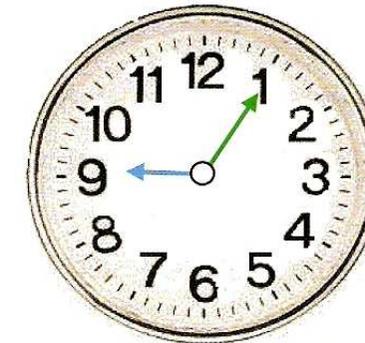
Il est 9 heures.



2) Quand la grande aiguille a dépassé le 12, la petite aiguille indique l'heure passée et la grande aiguille indique les minutes.

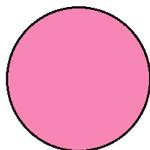
Exemple :

Il est 9 heures
et 5 minutes.

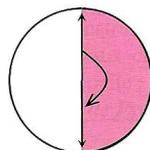


La pendule, les fractions dans un disque (aide pour lire l'heure)

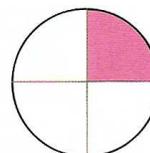
M 82



Une heure
= 1 tour de la grande aiguille
= **60 minutes**



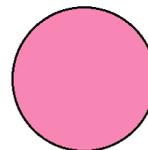
Une demi-heure
= la moitié d'une heure
= la moitié de 60 minutes
= $60 \text{ minutes} \div 2$
= **30 minutes**



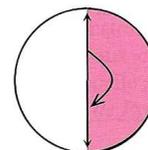
Un quart d'heure
= le quart d'une heure
= le quart de 60 minutes
= $60 \text{ minutes} \div 4$
= **15 minutes**

La pendule, les fractions dans un disque (aide pour lire l'heure)

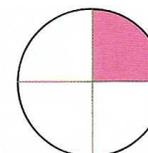
M 82



Une heure
= 1 tour de la grande aiguille
= **60 minutes**



Une demi-heure
= la moitié d'une heure
= la moitié de 60 minutes
= $60 \text{ minutes} \div 2$
= **30 minutes**



Un quart d'heure
= le quart d'une heure
= le quart de 60 minutes
= $60 \text{ minutes} \div 4$
= **15 minutes**

Calcul mental : Les tables d'addition (2)

M 83

6 et 1 ... 7	7 et 1 ... 8	8 et 1 ... 9	9 et 1 ... 10
6 et 2 ... 8	7 et 2 ... 9	8 et 2 ... 10	9 et 2 ... 11
6 et 3 ... 9	7 et 3 ... 10	8 et 3 ... 11	9 et 3 ... 12
6 et 4 ... 10	7 et 4 ... 11	8 et 4 ... 12	9 et 4 ... 13
6 et 5 ... 11	7 et 5 ... 12	8 et 5 ... 13	9 et 5 ... 14
6 et 6 ... 12	7 et 6 ... 13	8 et 6 ... 14	9 et 6 ... 15
6 et 7 ... 13	7 et 7 ... 14	8 et 7 ... 15	9 et 7 ... 16
6 et 8 ... 14	7 et 8 ... 15	8 et 8 ... 16	9 et 8 ... 17
6 et 9 ... 15	7 et 9 ... 16	8 et 9 ... 17	9 et 9 ... 18

Pour apprendre ou pour réviser ses tables, on peut construire la table de Pythagore :

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Calcul mental : Les tables d'addition (2)

M 83

6 et 1 ... 7	7 et 1 ... 8	8 et 1 ... 9	9 et 1 ... 10
6 et 2 ... 8	7 et 2 ... 9	8 et 2 ... 10	9 et 2 ... 11
6 et 3 ... 9	7 et 3 ... 10	8 et 3 ... 11	9 et 3 ... 12
6 et 4 ... 10	7 et 4 ... 11	8 et 4 ... 12	9 et 4 ... 13
6 et 5 ... 11	7 et 5 ... 12	8 et 5 ... 13	9 et 5 ... 14
6 et 6 ... 12	7 et 6 ... 13	8 et 6 ... 14	9 et 6 ... 15
6 et 7 ... 13	7 et 7 ... 14	8 et 7 ... 15	9 et 7 ... 16
6 et 8 ... 14	7 et 8 ... 15	8 et 8 ... 16	9 et 8 ... 17
6 et 9 ... 15	7 et 9 ... 16	8 et 9 ... 17	9 et 9 ... 18

Pour apprendre ou pour réviser ses tables, on peut construire la table de Pythagore :

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

La multiplication

M 84

Le multiplicateur est un nombre terminé par des zéros.

Pour multiplier par un nombre terminé par des zéros :

- on multiplie sans tenir compte des zéros
- on écrit à droite autant de zéros qu'il y en a à droite du multiplicateur.

Exemple :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

La multiplication

M 84

Le multiplicateur est un nombre terminé par des zéros.

Pour multiplier par un nombre terminé par des zéros :

- on multiplie sans tenir compte des zéros
- on écrit à droite autant de zéros qu'il y en a à droite du multiplicateur.

Exemple :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

La multiplication

M 84

Le multiplicateur est un nombre terminé par des zéros.

Pour multiplier par un nombre terminé par des zéros :

- on multiplie sans tenir compte des zéros
- on écrit à droite autant de zéros qu'il y en a à droite du multiplicateur.

Exemple :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

La multiplication

M 84

Le multiplicateur est un nombre terminé par des zéros.

Pour multiplier par un nombre terminé par des zéros :

- on multiplie sans tenir compte des zéros
- on écrit à droite autant de zéros qu'il y en a à droite du multiplicateur.

Exemple :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

Lecture de l'heure (2)

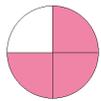
M 85

Quand la grande aiguille arrive sur la moitié gauche de la pendule (entre le 6 et le 12), on compte les minutes **qui restent** pour arriver à l'heure suivante.

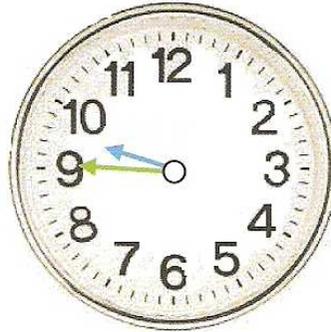
Exemple :

Il est **10 h moins 15 min.**

On peut aussi dire :



Il est **10 h moins le quart.**



Lecture de l'heure (2)

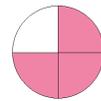
M 85

Quand la grande aiguille arrive sur la moitié gauche de la pendule (entre le 6 et le 12), on compte les minutes **qui restent** pour arriver à l'heure suivante.

Exemple :

Il est **10 h moins 15 min.**

On peut aussi dire :



Il est **10 h moins le quart.**



Lecture de l'heure (2)

M 85

Quand la grande aiguille arrive sur la moitié gauche de la pendule (entre le 6 et le 12), on compte les minutes **qui restent** pour arriver à l'heure suivante.

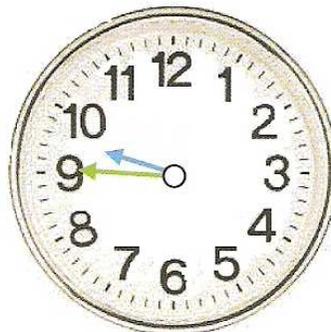
Exemple :

Il est **10 h moins 15 min.**

On peut aussi dire :



Il est **10 h moins le quart.**



Lecture de l'heure (2)

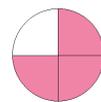
M 85

Quand la grande aiguille arrive sur la moitié gauche de la pendule (entre le 6 et le 12), on compte les minutes **qui restent** pour arriver à l'heure suivante.

Exemple :

Il est **10 h moins 15 min.**

On peut aussi dire :



Il est **10 h moins le quart.**



Lecture de l'heure (3)

M 86

Pour indiquer une heure après midi, on précise « de l'après-midi » ou « du soir » ou on ajoute 12 heures.

Exemples :

Il est 1 heure de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 2 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 4 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 9 heures du soir. = Il est heures.

Lecture de l'heure (3)

M 86

Pour indiquer une heure après midi, on précise « de l'après-midi » ou « du soir » ou on ajoute 12 heures.

Exemples :

Il est 1 heure de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 2 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 4 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 9 heures du soir. = Il est heures.

Lecture de l'heure (3)

M 86

Pour indiquer une heure après midi, on précise « de l'après-midi » ou « du soir » ou on ajoute 12 heures.

Exemples :

Il est 1 heure de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 2 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 4 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 9 heures du soir. = Il est heures.

Lecture de l'heure (3)

M 86

Pour indiquer une heure après midi, on précise « de l'après-midi » ou « du soir » ou on ajoute 12 heures.

Exemples :

Il est 1 heure de l'après-midi. = Il est heures.

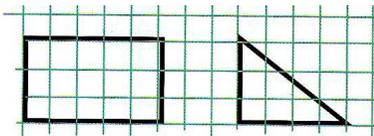
Il est 2 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 4 heures de l'après-midi. = Il est heures.

Il est 9 heures du soir. = Il est heures.

Reproduction de figures (1) M 87

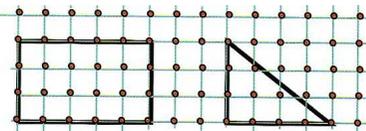
Papier quadrillé :



Papier pointé :

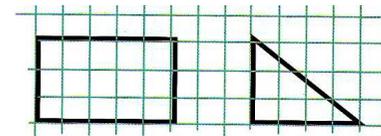


Les points du papier pointé sont les nœuds du quadrillage.



Reproduction de figures (1) M 87

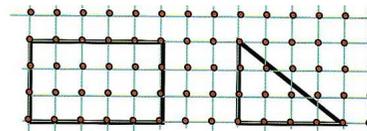
Papier quadrillé :



Papier pointé :

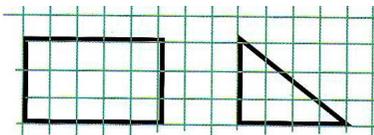


Les points du papier pointé sont les nœuds du quadrillage.

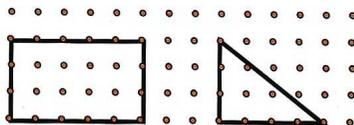


Reproduction de figures (1) M 87

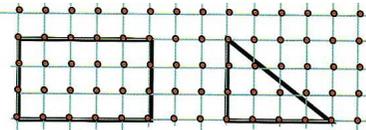
Papier quadrillé :



Papier pointé :

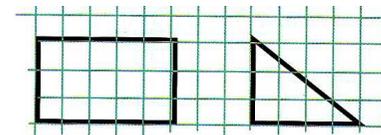


Les points du papier pointé sont les nœuds du quadrillage.

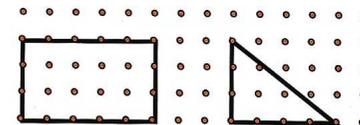


Reproduction de figures (1) M 87

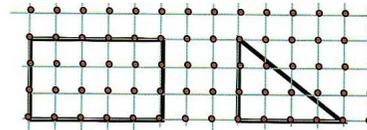
Papier quadrillé :



Papier pointé :



Les points du papier pointé sont les nœuds du quadrillage.



Calcul mental : M 88 Les tables de multiplication (2)

Comme pour les tables d'addition, on peut aussi mettre les résultats des tables de multiplication dans un tableau, une autre « *table de Pythagore* ».

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Calcul mental : M 88 Les tables de multiplication (2)

Comme pour les tables d'addition, on peut aussi mettre les résultats des tables de multiplication dans un tableau, une autre « *table de Pythagore* ».

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Heures, minutes, secondes M 89

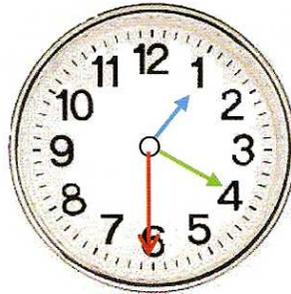
Sur certains cadrans, il y a une troisième aiguille, plus fine, plus longue et plus rapide. Elle indique les **secondes**. Comme on la voit « courir » sur le cadran, on l'appelle la « trotteuse ».

Quand la trotteuse fait un tour du cadran, la grande aiguille avance d'un trait. Il s'est passé 1 minute ou 60 secondes.

1 jour dure 24 heures (*h*)

1 heure dure 60 minutes (*min*)

1 minute dure 60 secondes (*s*)



Heures, minutes, secondes M 89

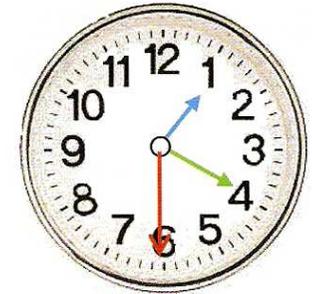
Sur certains cadrans, il y a une troisième aiguille, plus fine, plus longue et plus rapide. Elle indique les **secondes**. Comme on la voit « courir » sur le cadran, on l'appelle la « trotteuse ».

Quand la trotteuse fait un tour du cadran, la grande aiguille avance d'un trait. Il s'est passé 1 minute ou 60 secondes.

1 jour dure 24 heures (*h*)

1 heure dure 60 minutes (*min*)

1 minute dure 60 secondes (*s*)



Heures, minutes, secondes M 89

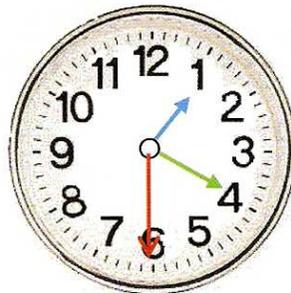
Sur certains cadrans, il y a une troisième aiguille, plus fine, plus longue et plus rapide. Elle indique les **secondes**. Comme on la voit « courir » sur le cadran, on l'appelle la « trotteuse ».

Quand la trotteuse fait un tour du cadran, la grande aiguille avance d'un trait. Il s'est passé 1 minute ou 60 secondes.

1 jour dure 24 heures (*h*)

1 heure dure 60 minutes (*min*)

1 minute dure 60 secondes (*s*)



Heures, minutes, secondes M 89

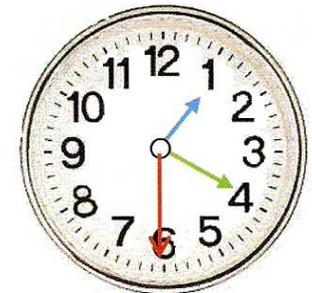
Sur certains cadrans, il y a une troisième aiguille, plus fine, plus longue et plus rapide. Elle indique les **secondes**. Comme on la voit « courir » sur le cadran, on l'appelle la « trotteuse ».

Quand la trotteuse fait un tour du cadran, la grande aiguille avance d'un trait. Il s'est passé 1 minute ou 60 secondes.

1 jour dure 24 heures (*h*)

1 heure dure 60 minutes (*min*)

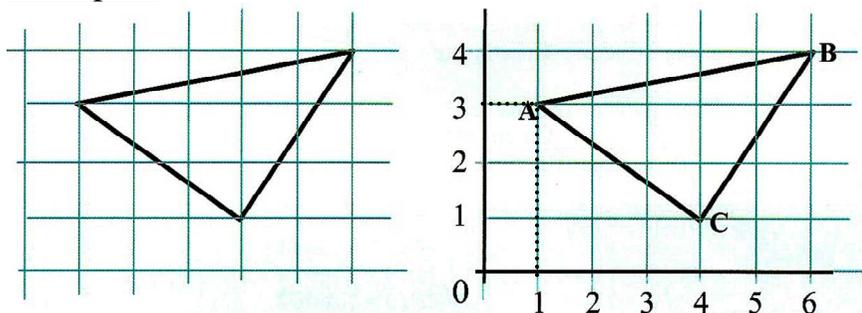
1 minute dure 60 secondes (*s*)



Reproduction de figures (2) M 90

Pour faciliter la reproduction d'une figure sur du papier quadrillé, on peut numéroter les lignes de ce quadrillage à partir d'un point 0.

Exemple :



Pour dire où se trouve le point A, on regarde d'abord sur quelle ligne verticale il est (c'est la ligne 1) et on regarde ensuite sur quelle ligne horizontale il est (c'est la ligne 3).

On écrit : **A (1 ; 3)**.

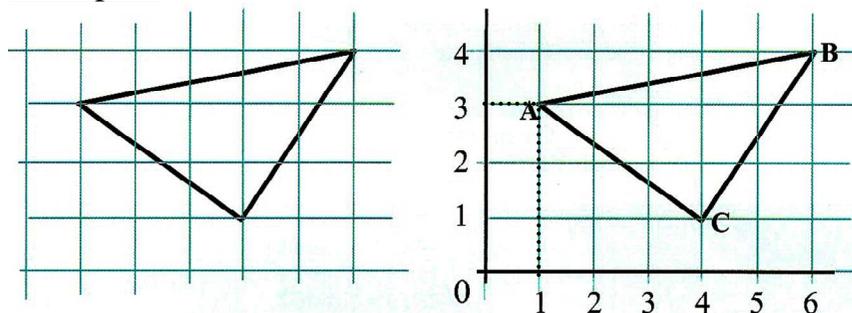
Pour le point B, on écrit : **B (6 ; 4)**.

Pour le point C, on écrit : **C (4 ; 1)**.

Reproduction de figures (2) M 90

Pour faciliter la reproduction d'une figure sur du papier quadrillé, on peut numéroter les lignes de ce quadrillage à partir d'un point 0.

Exemple :



Pour dire où se trouve le point A, on regarde d'abord sur quelle ligne verticale il est (c'est la ligne 1) et on regarde ensuite sur quelle ligne horizontale il est (c'est la ligne 3).

On écrit : **A (1 ; 3)**.

Pour le point B, on écrit : **B (6 ; 4)**.

Pour le point C, on écrit : **C (4 ; 1)**.

L'addition (révisions) M 91

Pour effectuer une addition, il faut :

1) Connaître ses tables d'addition par cœur. M33 et M83

2) Savoir effectuer une addition sans retenues en ligne.
Additionner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, etc. Exemple : $21 + 35 = 56$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 35 \\ \hline 56 \end{array}$$

3) Savoir poser une addition en colonnes. M25

Poser les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc. Additionner les chiffres de chaque colonne en commençant par les unités.

4) Savoir poser les retenues. M41

Lorsque le total des chiffres d'une colonne dépasse 9, on n'écrit que le chiffre des unités et on retient le chiffre des dizaines pour l'ajouter à la colonne suivante. On écrit le dernier résultat tel qu'on le trouve.

5) Savoir vérifier une addition. M45

**On recompte l'addition de bas en haut.
On doit trouver le même total.**

L'addition (révisions) M 91

Pour effectuer une addition, il faut :

1) Connaître ses tables d'addition par cœur. M33 et M83

2) Savoir effectuer une addition sans retenues en ligne.
Additionner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, etc. Exemple : $21 + 35 = 56$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 35 \\ \hline 56 \end{array}$$

3) Savoir poser une addition en colonnes. M25

Poser les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc. Additionner les chiffres de chaque colonne en commençant par les unités.

4) Savoir poser les retenues. M41

Lorsque le total des chiffres d'une colonne dépasse 9, on n'écrit que le chiffre des unités et on retient le chiffre des dizaines pour l'ajouter à la colonne suivante. On écrit le dernier résultat tel qu'on le trouve.

5) Savoir vérifier une addition. M45

**On recompte l'addition de bas en haut.
On doit trouver le même total.**

Problèmes : achats

M 92

$$\underline{\text{Prix d'achat}} + \underline{\text{frais}} = \text{montant total}$$

Prix de l'objet acheté

Prix des accessoires,
du transport,
de la livraison,
de l'installation...

Problèmes : achats

M 92

$$\underline{\text{Prix d'achat}} + \underline{\text{frais}} = \text{montant total}$$

Prix de l'objet acheté

Prix des accessoires,
du transport,
de la livraison,
de l'installation...

Problèmes : achats

M 92

$$\underline{\text{Prix d'achat}} + \underline{\text{frais}} = \text{montant total}$$

Prix de l'objet acheté

Prix des accessoires,
du transport,
de la livraison,
de l'installation...

Problèmes : achats

M 92

$$\underline{\text{Prix d'achat}} + \underline{\text{frais}} = \text{montant total}$$

Prix de l'objet acheté

Prix des accessoires,
du transport,
de la livraison,
de l'installation...

L'année, le mois, la semaine M 93

Une année = 12 mois = 365 jours.

Un mois = 30 ou 31 jours sauf février (28 ou 29 jours).



Une semaine = 7 jours.

L'année, le mois, la semaine M 93

Une année = 12 mois = 365 jours.

Un mois = 30 ou 31 jours sauf février (28 ou 29 jours).



Une semaine = 7 jours.

L'année, le mois, la semaine M 93

Une année = 12 mois = 365 jours.

Un mois = 30 ou 31 jours sauf février (28 ou 29 jours).



Une semaine = 7 jours.

L'année, le mois, la semaine M 93

Une année = 12 mois = 365 jours.

Un mois = 30 ou 31 jours sauf février (28 ou 29 jours).



Une semaine = 7 jours.

La soustraction (révisions) M 94

Pour effectuer une soustraction, il faut :

1) Savoir effectuer une soustraction sans retenues en ligne.

M9

2) Savoir poser une soustraction en colonnes. M29

On place le plus petit nombre sous le plus grand nombre. On soustrait par colonnes en commençant par les unités.

3) Savoir poser les retenues. M55

Lorsqu'un chiffre placé en haut est plus petit que celui placé en bas...

4) Savoir vérifier une soustraction. M58

On ajoute le résultat de la soustraction (qu'on appelle le reste) au plus petit nombre. On doit trouver le grand nombre.

La soustraction (révisions) M 94

Pour effectuer une soustraction, il faut :

1) Savoir effectuer une soustraction sans retenues en ligne.

M9

2) Savoir poser une soustraction en colonnes. M29

On place le plus petit nombre sous le plus grand nombre. On soustrait par colonnes en commençant par les unités.

3) Savoir poser les retenues. M55

Lorsqu'un chiffre placé en haut est plus petit que celui placé en bas...

4) Savoir vérifier une soustraction. M58

On ajoute le résultat de la soustraction (qu'on appelle le reste) au plus petit nombre. On doit trouver le grand nombre.

Les mesures de longueur : conversions

M 95

Si l'unité est le mètre :

mille	centaines	dizaines	unités
km	hm	dam	m

1 décamètre = mètres

1 hectomètre = mètres

1 kilomètre = mètres

Si l'unité est le millimètre :

mille	centaines	dizaines	unités
m	dm	cm	mm

1 mètre = millimètres

1 décimètre = millimètres

1 centimètre = millimètres

Les mesures de longueur : conversions

M 95

Si l'unité est le mètre :

mille	centaines	dizaines	unités
km	hm	dam	m

1 décamètre = mètres

1 hectomètre = mètres

1 kilomètre = mètres

Si l'unité est le millimètre :

mille	centaines	dizaines	unités
m	dm	cm	mm

1 mètre = millimètres

1 décimètre = millimètres

1 centimètre = millimètres

La multiplication (révisions) **M 96**

Pour effectuer les multiplications rencontrées cette année, il faut :

- 1) Savoir ses tables de multiplication par cœur. **M37**
- 2) Savoir multiplier par 10, 100 ou 1 000. **M69** et **M76**
- 3) Savoir poser en colonnes une multiplication à un chiffre au multiplicateur. **M52** et **M62**
- 4) Savoir multiplier par un nombre à un chiffre suivi de zéros. **M84**

La multiplication (révisions) **M 96**

Pour effectuer les multiplications rencontrées cette année, il faut :

- 1) Savoir ses tables de multiplication par cœur. **M37**
- 2) Savoir multiplier par 10, 100 ou 1 000. **M69** et **M76**
- 3) Savoir poser en colonnes une multiplication à un chiffre au multiplicateur. **M52** et **M62**
- 4) Savoir multiplier par un nombre à un chiffre suivi de zéros. **M84**

La multiplication (révisions) **M 96**

Pour effectuer les multiplications rencontrées cette année, il faut :

- 1) Savoir ses tables de multiplication par cœur. **M37**
- 2) Savoir multiplier par 10, 100 ou 1 000. **M69** et **M76**
- 3) Savoir poser en colonnes une multiplication à un chiffre au multiplicateur. **M52** et **M62**
- 4) Savoir multiplier par un nombre à un chiffre suivi de zéros. **M84**

La multiplication (révisions) **M 96**

Pour effectuer les multiplications rencontrées cette année, il faut :

- 1) Savoir ses tables de multiplication par cœur. **M37**
- 2) Savoir multiplier par 10, 100 ou 1 000. **M69** et **M76**
- 3) Savoir poser en colonnes une multiplication à un chiffre au multiplicateur. **M52** et **M62**
- 4) Savoir multiplier par un nombre à un chiffre suivi de zéros. **M84**

Les mesures de poids : conversions M 97

Si l'unité est le gramme :

mille	centaines	dizaines	unités
kg	hg	dag	g



1 kilogramme = grammes

1 hectogramme = grammes

1 décagramme = grammes

Les mesures de poids : conversions M 97

Si l'unité est le gramme :

mille	centaines	dizaines	unités
kg	hg	dag	g



1 kilogramme = grammes

1 hectogramme = grammes

1 décagramme = grammes

Les mesures de poids : conversions M 97

Si l'unité est le gramme :

mille	centaines	dizaines	unités
kg	hg	dag	g



1 kilogramme = grammes

1 hectogramme = grammes

1 décagramme = grammes

Les mesures de poids : conversions M 97

Si l'unité est le gramme :

mille	centaines	dizaines	unités
kg	hg	dag	g



1 kilogramme = grammes

1 hectogramme = grammes

1 décagramme = grammes

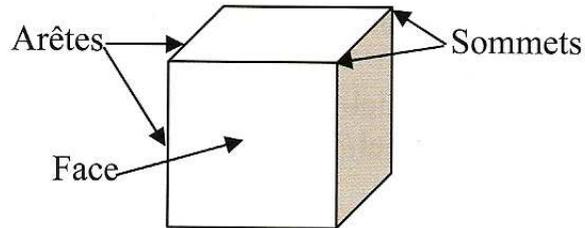


Le cube



M 98

Le cube est limité par 6 faces qui sont des carrés.
Le cube a 12 arêtes égales et 8 sommets.

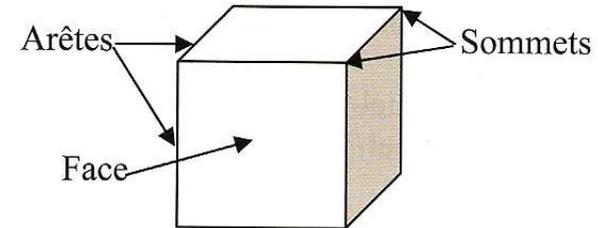
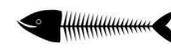


Le cube



¹
M 98

Le cube est limité par 6 faces qui sont des carrés.
Le cube a 12 arêtes égales et 8 sommets.

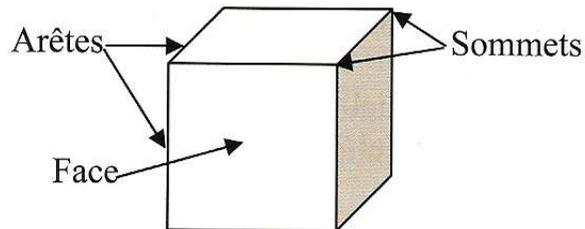
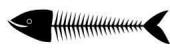


Le cube

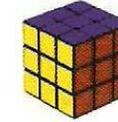


M 98

Le cube est limité par 6 faces qui sont des carrés.
Le cube a 12 arêtes égales et 8 sommets.

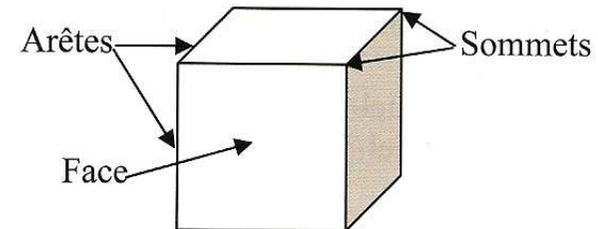


Le cube



¹
M 98

Le cube est limité par 6 faces qui sont des carrés.
Le cube a 12 arêtes égales et 8 sommets.



La division (révisions) M 99

1) La division est l'opération qui permet de calculer la valeur d'une part lorsqu'il y a une quantité à partager. M18

Exemple : On partage 12 timbres entre 3 enfants.



2) Pour diviser par 10, 100 ou 1 000 un nombre terminé par des zéros, on supprime 1, 2 ou 3 zéros à sa droite. M80

Exemples : $9\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$

La division (révisions) M 99

1) La division est l'opération qui permet de calculer la valeur d'une part lorsqu'il y a une quantité à partager. M18

Exemple : On partage 12 timbres entre 3 enfants.



2) Pour diviser par 10, 100 ou 1 000 un nombre terminé par des zéros, on supprime 1, 2 ou 3 zéros à sa droite. M80

Exemples : $9\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$

La division (révisions) M 99

1) La division est l'opération qui permet de calculer la valeur d'une part lorsqu'il y a une quantité à partager. M18

Exemple : On partage 12 timbres entre 3 enfants.



2) Pour diviser par 10, 100 ou 1 000 un nombre terminé par des zéros, on supprime 1, 2 ou 3 zéros à sa droite. M80

Exemples : $9\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$

La division (révisions) M 99

1) La division est l'opération qui permet de calculer la valeur d'une part lorsqu'il y a une quantité à partager. M18

Exemple : On partage 12 timbres entre 3 enfants.



2) Pour diviser par 10, 100 ou 1 000 un nombre terminé par des zéros, on supprime 1, 2 ou 3 zéros à sa droite. M80

Exemples : $9\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$
 $9\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$

Le pavé

M 100

Les 6 faces du pavé sont des rectangles.



Le pavé

M 100

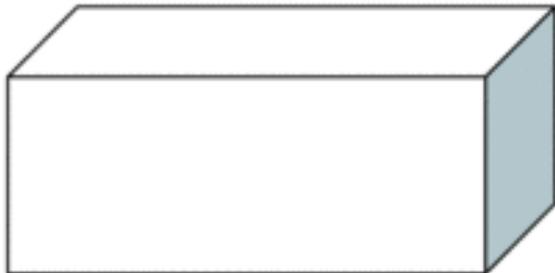
Les 6 faces du pavé sont des rectangles.



Le pavé

M 100

Les 6 faces du pavé sont des rectangles.



Le pavé

M 100

Les 6 faces du pavé sont des rectangles.

