

## Réforme des enseignements

# L'instituteur giennois Pascal Dupré auteur d'un cahier d'exercices de calcul pour les CP

Que fait un professeur ou un instituteur « déchargé » de sa mission d'enseigner ? Il a tout simplement une tâche à accomplir pour le compte de son ministère de tutelle : l'Education nationale.

L'enseignement suscite de nombreux débats. Le premier d'entre eux porte naturellement sur son efficacité. Globalement chacun s'accorde à reconnaître que le niveau baisse comme le prouve un certain nombre d'indicateurs et l'atteste la frénésie réformatrice qui l'accable de manière quasi permanente.

Méthodes et programmes sont sur la sellette et beaucoup de gens réfléchissent, débattent, voire se déchirent à ce sujet. Parmi eux, Pascal Dupré, instituteur à l'Ecole du Centre, viceprésident du Groupe de réflexion interdisciplinaire sur les programmes et jeune auteur d'un cahier d'exercice de calcul pour le cours préparatoire... appelé à se multiplier.



*Michel Delord et Pascal Dupré (de gauche à droite) mettent leur expérience au service d'une réflexion pour la rénovation des programmes scolaires. Ce premier manuel des éditions du Grip est disponible sur Internet.*

Aussi vrai que 2 fois 2 font 4.

### De la réflexion au concret

Pascal Dupré est cet instituteur de l'Ecole du Centre qui enseignait depuis la rentrée dans une classe de CE1, et qui a décidé d'honorer la décharge dont il est l'objet, validée par un arrêté ministériel... avant la rentrée scolaire.

C'était déjà le cas l'an dernier mais cela n'avait pas alors soulevé de problème particulier quant à son remplacement. Les choses, cette fois, semblent rentrées dans l'ordre.

Pascal Dupré peut donc s'engager dans les fonctions qui, lui sont reconnues l'esprit libre. En tant que membre du Grip, il doit produire des manuels, des fiches de travail à l'intention de ses collègues, apaiser les difficultés administratives pour la création de classes expérimentales (comme la sienne) et harmoniser les pratiques qui y sont mises en oeuvre.

Sa décharge de l'an dernier, lui a notamment permis de réaliser un premier cahier d'exercices de calcul, destinés aux élèves de cours préparatoire. L'avant-propos est sans ambiguïté quant au but poursuivi puisque dès la première phrase on peut lire : « *s'agissant du calcul, il importe de structurer et de développer, dès le CP, le travail écrit. C'est la raison pour laquelle ce fichier ne comporte pas d'exercices de type OCM avec pour consignes cocher, colorier ou entourer la bonne réponse* ». On y trouve effectivement des systèmes de calcul simple qui permettent d'aborder les quatre opérations. Michel Delord, professeur de mathématiques, également déchargé (mais bientôt en retraite) collabore à cette démarche. Également vice-président du Grip, il a été élu deux fois au conseil d'administration de la Société des Mathématiciens de France. Il apporte une caution difficilement contestable aux travaux du Grip et de Pascal Dupré dans son domaine. De son expérience en lycée puis en collège, il a acquis la certitude « *que les bases n'étaient pas données en primaire* » et surtout que les origines sociologiques des élèves n'expliquaient pas la dégradation de la compréhension des matières enseignées.

## Retrouver une certaine logique

Pour lui, les mathématiques constituent un langage qu'il faut apprendre de manière logique pour les comprendre. Et cela ne peut se faire qu'en apprenant la numération (le langage) et les quatre opérations (les liens entre les nombres) en même temps. Et la même approche est valable pour l'apprentissage simultané de l'écriture et de la lecture, une révolution pédagogique mise en place au début de l'instruction publique. Cette logique, abandonnée en 1970 avec l'introduction des mathématiques modernes, a toujours ses adversaires et n'a jamais été totalement rétablie au fil des réformes.

A cet égard, le manuel écrit par Pascal Dupré, et qu'aucun éditeur scolaire n'a voulu publier contraignant le Grip à créer ses propres éditions, constitue à cet égard « *une rupture en tant que méthode d'enseignement* ». L'auteur explique « *qu'il réintroduit un certain nombre de paramètres logiques pour permettre d'apprendre simultanément les nombres (la numération) et les opérations...* » Il revient aussi « à l'apprentissage du calcul sur l'unité du système métrique ».

On peut donc, sans se faire taper sur les doigts, écrire  $2\text{ m} + 3\text{ m} = 5\text{ m}$  ou  $6\text{ m} : 3\text{ m} = 2$ . « *On a mis dix ans à comprendre qu'il était fondamental d'apprendre les quatre opérations en même temps dès le CP* », conclut-il.

Ce manuel d'environ 150 pages, donc édité par le Grip, a déjà été vendu à 600 exemplaires. Il est aussi téléchargeable gratuitement sur Internet au format PDF. Pascal Dupré précise que ce cahier d'exercices *n'est pas en totale contradiction avec les programmes actuels et peut être utilisé par tout le monde* ». Il rédige actuellement le « livre du maître », sorte de mode d'emploi de cet ouvrage à l'intention des enseignants et... des parents.

Les travaux des enseignants affiliés au Grip, notamment ceux de Pascal Dupré et Michel Delord, font l'objet de débats au sein de la communauté scientifique et pédagogique française et internationale au travers de conférences ou de communications par Internet.

Le cahier d'exercices de Pascal Dupré fait l'objet d'une lettre enthousiaste de Ralph A. Raimi mathématicien réputé de l'Université de Rochester aux USA.

Ceci incite ces rénovateurs à poursuivre dans la voie dans laquelle ils croient. Pascal Dupré prépare un cahier d'exercices de calcul pour les CE1 en attendant la suite. Des méthodes d'écriture et de lecture sont prêtes pour les grandes sections de maternelles et déjà testées dans le Montargois.

L'objectif est de proposer des méthodes pour les petites classes en remontant jusqu'au collège afin de faciliter l'apprentissage des savoirs aux chères petites têtes blondes qui peuplent l'école d'aujourd'hui, en attendant d'être les acteurs de la société de demain.

**Martial Poncet**

Journal de Gien 29/10/2008

Ndlr: Les éditions du Grip proposent également sur Internet: « Lire, écrire, compter, la pédagogie oubliée », choix d'articles du dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire de Ferdinand Buisson (proche de Jules Ferry). Cette oeuvre a été la « véritable colonne

vertébrale de l'éducation jusque dans les années 30 ». Les articles ont été choisis pour leur pertinence par rapport à notre époque par Michel Delord et Guy Morel.

Une édition papier sera tirée à 200 ou 300 exemplaires pour les gens intéressés.