

## DE L'ÉCOUTE DES SONS À LA LECTURE, Thierry Venot, Editions du GRIP

« Je me pose la question, est ce qu'avec les **nouveaux programmes** on peut continuer à l'utiliser de la même façon ? »



### **Réponse de Nathalie\***, une utilisatrice convaincue, PEMF

Bonjour Sylvie\*,

Je viens de lire [les documents d'accompagnement des programmes de l'école maternelle](#) sur Eduscol, et ma réponse est : **oui**.

Je pense que les 3/4 de la méthode sont vraiment dans les clous des nouveaux programmes. Le quart restant est très axé sur l'apprentissage de la lecture ("lire des phrases et des textes"), on peut sans doute garder cette dernière partie pour les élèves très en avance et très demandeurs, sans l'imposer à tout le groupe classe.

Les programmes parlent de la découverte du principe alphabétique, de la connaissance des voyelles et des premières consonnes fricatives. Tout cela figure dans la méthode *De l'écoute des sons à la lecture*. Donc, oui, on peut continuer de l'utiliser, je ne connais pas encore d'autre méthode de phono qui prépare aussi bien les enfants de GS à la lecture.

(Avec l'aimable autorisation des collègues. Qu'ils en soient remerciés)

\*Les prénoms ont été changés à la demande des collègues.

[feuilleter cet ouvrage sur calameo](#)

[lien pour présentation de l'ouvrage sur le site "instruire"](#)

[lien pour commander](#)